

Открытый урок 20.12.2011 года 11 «А» класс.  
Учитель географии: Мартенсон Ольга Викторовна.

## **Тема урока: «Далекая, близкая страна восходящего солнца».**

### **Цели:**

#### **Образовательные:**

1. Познакомиться с восточным соседом России – Японией.
2. Расширить представления о соседней державе, отметить самое интересное в этой стране.

#### **Развивающие:**

Отрабатывать умения выступать перед аудиторией; изучить особенности экономико-географического положения (ЭГП), физико-географического положения (ФГП) и населения Японии.

#### **Воспитательные:**

Формирование нравственные ценности и эстетическое отношение к источнику живой и неживой природы как к источнику жизни, красоты, духовной культуре японского народа.

#### **Оборудование:**

Физическая карта, бумажные журавлики, презентация «Япония». На столах учебники, карты Атласа, приложения таблицы в учебниках.

#### **Вступительное слово учителя:**

Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим путешествие в страну, которую называют очень странно—«Страна наоборот». И для этого есть все основания. В этой удивительной стране пальто подаёт женщина, руль в машине с правой стороны, кошки бесхвостые, едят палочками, спят на полу, а белый цвет является траурным. Вы уже догадались? О какой стране идет речь? (Япония). Молодцы вы правы!

Тема урока: «Далекая, близкая и разноликая страна восходящего солнца – Япония».

Цели: Подробнее познакомиться с восточным соседом. Расширить представления о соседней державе, отметить самое интересное в этой стране.

#### **Вот что о Японии написано в стихотворении.**

На островах в солёных водах  
Лежала древняя страна.  
От государств, других районов  
Так отличалась она.  
Цунами берег разрушали,  
И ежегодно много раз  
Земля внезапно содрогалась,  
И люди гибли в тот же час.  
Там развивалась культура,  
Веками строились дома.  
И что рождалось здесь впервые –  
Не умирало никогда.  
Страной восходящего Солнца  
Назвали соседи её.  
Встаёт из-за моря здесь Солнце,  
За горы садится оно.

### **Слова учителя:**

Ваша работа в группах поможет расширить представление об особенностях восточного соседа – Японии. (Инструктаж). Для каждой группы подготовлены задания. Я их сейчас раздам. В течении 7 минут вы обсуждаете задание в группах, при этом используете текст учебника стр. \_\_\_\_\_, приложения - таблицы, карты Атласа. Слушайте внимательно выступающих. (включить тихую музыку)  
(Далее идет обсуждения в группах, уч-ся выступают перед аудиторией) .

**Слова учителя: Руководители, оцените, пожалуйста, работу своих групп. Спасибо!**

**Есть ли у вас вопросы к друг другу?**

**Вопрос к группе 1: Существует ли в действительности проблема «северных территорий»?** (Выступление уч-ся)

**Вопрос к группе 2: Какие черты национального характера вы бы отметили у японцев?**(Выступление уч-ся )

**Слова учителя: Есть еще вопросы? И так, вы раскрыли особенности положения на карте государства и основные черты населения Японии.**

**Слова учителя: Вы только слегка прикоснулись к этой необычной стране, а хотели бы побывать в Японии? Предлагаю сесть поудобнее, закройте глаза. Насладимся красотой самой высокой вершины Японии - Фудзи, голубое небо ,светит солнце, которое отражается в синеве Тихого океана. Умение созерцать и наслаждаться красотой природы...**

### **Слова учителя:**

Япония – страна высокой культуры и сплошной грамотности, где обучению и воспитанию детей уделяется большое внимание с раннего детства. Японцы свято почитают старинные обряды и традиции, к числу которых относят почитание старших, кимоно, особенности японской кухни, сервировка стола, чайная церемония, икебана, бонсай. О некоторых символах и традициях вы сейчас увидите и услышите от гида.

(выступление с презентацией о символах Японии и об образовании)(выступление Щербаковой Екатерины) на 10 мин.

**Закрепление: Блиц – турнир**

99% населения Японии составляют.....?

Как Японцы называют свою страну?

Тип воспроизводства населения Японии.

**Выращивание карликовых деревьев?**

Денежная единица.

Самая высокая гора Японии.

**Итог урока:**

**Учитель:**

Станут гости уходить, хозяева подарят им на прощание бумажную птичку – журавлика.

Считается, что он принесет людям счастье. А кто знает историю об этом символе? (выступление Коновалова Ивана ) (Каждый получает журавлика) .

Спасибо всем за хорошую работу! Все получают пятерки.

Домашнее задание:

1.Решить кроссворд

2.Прочитать стр.

Встретимся на следующем уроке «Японская модель развития экономики».