



Традиции нашей школы

«Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почёт»

Ежегодно, с 1991 года, во всем мире отмечается День пожилого человека.

Это день, который посвящен всем пожилым людям земного шара. Он отмечает их важную социальную роль в жизни общества, то, что их жизни, их горести и радости не безразличны для нас.

В нашей школе 1 октября состоялся замечательный концерт по случаю этого праздника. Гостей поздравляли ученики нашей школы, в частности выступал ансамбль



«Синяя птица» Каждому гостю был вручен небольшой подарок. В проведении мероприятия участвовали ученики 9х классов, которые встречали и провожали виновников торжества. Благодарим всех тех, кто проявил внимание к этому празднику и гостям нашей школы. Давайте будем добры и внимательны к пожилым людям не только один раз в году! Помогайте им переходить улицу, спускаться по лестницам. Ведь это не трудно. И, конечно, чаще звоните своим бабушкам и дедушкам, им нужна ваша любовь.



Морданова Ольга

Музыка стиха... Дебют!

Сёмушкина Галина

Гроза

Час остался до заката,
Я сижу на крыше дома
Свесив ноги в кедрах брата.
Жду от туч ночного грома.

Тучи мчатся к горизонту
Закрывая солнца луч
И открытый ровный контур
Выдаёт характер туч.

Быть грозе. Никак иначе.
Я довольна. Я дождусь.
Тучам нет конца – тем паче.
Я буквально в небо рвусь.

И ладони мои к небу.
Первых капель ждут они.
Этими руками мне бы

Молний зажгуть огни.

*На щеке моей дождинка
Наконец-то дождь пошёл!
Это у грозы разминка,
Ну, а дальше будет шоу.*

*Вот моргнула вспышка света –
Молния, затем и гром.
Кажется, что до рассвета
Эхом будет слышен он.*

*Промочила всю одежду,
Но не холодно ничуть.
Ведь живёт во мне надежда,
Что я силы получу.*

*Силы встать и прыгнуть с крыши,
Но назло всему лететь.*



Сначала сидели за партой, а выросли – встали к доске!

Всем известно, что мамы, папы, бабушки и дедушки учеников нашей школы тоже учились в этой самой школе. Но не все знают, что многие учителя школы №1 тоже учились в ней. Наша школа является своеобразным рекордсменом по количеству учителей-выпускников, их у нас аж 23 человека!!! Давайте познакомимся с ними поближе.

Лобанова И.А.

преподаватель русского и литературы

(на фото с братом-двойняшкой, с которым просидели за одной партой много лет)

-В какой момент своей жизни Вы поняли, что хотите стать учителем?

-У нас в школе работала, очень хорошая профориентатор Орлова Н.Г., после разговора с ней я начала задумываться над тем, чтобы стать учителем, хотя папа настаивал на том, чтобы я стала инженером.

-Когда вы учились в школе, предмет, который вы сейчас преподаете, давался вам лучше всего?

-Не сказать, что лучше, но этот предмет мне больше всего нравился. Особенно запомнились уроки Симаковой Евгении Матвеевны и Русовой Надежды Анатольевны – это настоящие мастера своего дела.

-Получаете ли Вы удовольствие от своей работы?

В большинстве случаев, конечно, да, но если урок не получился из-за плохой дисциплины, то не очень.

-Какие главные задачи Вы ставите перед собой в начале урока?

Естественно, развивать кругозор, воспитывать в людях основные моральные принципы, дать новые знания.



Рыбина Мария

Кобзева Дарья

Голубая планета становится алой,
Кровью невинных разлиты моря.
Виновным всё это кажется малым,
И не принесёт отпущенья заря.

На зелёных индугенций звонкий шелест
Вновь идут стада общелюдей.
И монетами идеи свои меряют,
Только лишены они идей.

Боль и страх, и крик давно здесь в норме,
Так же, как жестокость и разврат.

Всем же, кто здесь мыслит не по форме,
Никогда никто не будет рад.

Общелюди в ложь легко поверят,
Правде не поверят никогда.
Землю выгрызут и даже не заметят,
Не поможет Жёлтая Звезда...

Засмеётся громко юный дьявол,
И заплачет тихо старый Бог...
Бога обвинят во всём, ведь он же слабый...
Это он для них был слишком плох...

Есть повод подумать!

Хоспис – что это?

Хоспис - это медицинское учреждение, в котором безнадежно больные пациенты получают достойный уход. От латинского слова *hospitium* («гостеприимство»). Хоспис обеспечивает амбулаторную и стационарную помощь больным. Цель – ликвидация болевого синдрома и страха смерти, при этом должно быть максимально возможно сохранение сознания и интеллекта больного. Каждому больному в хосписе должен быть обеспечен физический и психологический комфорт. Физический комфорт связан с достижением условий, более приближенным к домашним. Психологический - осуществляется с учетом индивидуального подхода к каждому больному.

Первый в Москве профильный хоспис для раковых больных был открыт 8 ноября 1903 года по инициативе онколога, профессора МГУ Л. Л. Левшина. Первый российский хоспис в новейшее время был открыт в 1990 году в Лахте.

Поговорим о статистике.

Из 100% опрошенных учеников, собственно, все 100% понятия не имеют, что это такое.

Из 100% опрошенных учителей, 50% знают, что это за учреждение.

Жаль, что не все знают о хосписах, надеюсь, прочитав эту статью, Вы будете иметь небольшое представление об этих лечебных заведениях.

Нужны ли они вообще? Может, их финансирование и обеспечение не оправдывают себя? Для каждого человека ответ на этот вопрос будет свой. Я уверена, что нужны, так как внимание должно оказываться не только тем, кто приходит в этот мир, но и тем, кто его покидает...А Вы как думаете?

Богомолова Кристина

Встреча со звездой

Многие ученики нашей школы уже знают, что к нам приезжал актер, мастер спорта по борьбе без правил Олег Тактаров. Я задала несколько вопросов звезде спорта и кино.

1. Где Вы чаще находитесь: в России или за границей?

Ровно 50/50, грубо говоря, чтоб никто не обиделся.

2. С кем из голливудских звёзд Вы знакомы?

Пересекаюсь, честно говоря, со всеми, на съёмках, на вечеринках. Проще сказать, с кем я не знаком.

3. В каком фильме или проекте Вы сейчас участвуете?

Мы снимаем 3 хороших фильма для Первого канала. И вот сейчас недавно вышел новый фильм «Хищники». Он разбивает стереотип о русских негодях, сложившийся в Голливуде. В этом фильме я выступаю не в роли героя, но по сравнению с остальными персонажами я, можно сказать, герой. Также доснимаем фильм «Опережая выстрел».



Некоторые дети задавали вопросы из зала:

- **Как Вы учились в школе?**

- У меня была всего одна тройка по биологии.

- **Получали ли Вы серьёзные травмы в боях или на съёмках?**

- Вот на съёмках одного фильма меня должны были бить каскадёры, не по-настоящему, конечно, и перед съёмками ко мне подходит каскадёр и спрашивает: «А можно я Вас как будто ударю ногой по голове?», я ответил, что можно. И когда мы начали снимать этот сюжет, мне в голову прилетает огромный замёрзший сапог, я разобрался с этим каскадером, и он больше не работал с нами. Похожая ситуация была на съёмках другого фильма: там должны были стрелять по стенам зданий и стреляли маленькими взрывающимися шариками, и вот один такой шарик прилетает в меня, ничего такого со мной не случилось, но тот пиротехник, который в меня попал, тоже больше с нами не работал)).

- **Извините, а зачем Вы с собой принесли боксёрские перчатки, мне просто интересно?**

- Вот ты сюда выйдешь, и я на тебе буду показывать разные приёмы)). (На самом деле Олег Тактаров просто подписал эти перчатки для нашей школы).



ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Ребенок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

Статья 56. Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Статья 57. Право ребенка выразить свое мнение

Ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

(в ред. Федерального закона от 24.04.2008 N 49-ФЗ)

(продолжение читайте в следующем номере)

Выпуск подготовили:

Редактор: Лобанова Ирина Александровна

Журналисты: Морданова Ольга, Рыбина Мария, Богомолова Кристина

Стихи: Сёмушкина Галина, Кобзева Дарья