

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.

Бозина Ирина Владимировна,

учитель французского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Серпухова Московской области.

Рассматривается использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в проектной деятельности. С помощью проектов и ИКТ можно оживить школьную жизнь, мотивировать учащихся. Проект с помощью ИКТ может дать ребенку возможность открыть что-то самостоятельно, научить думать, принимать решения, быть готовым учиться всю жизнь.

### INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROJECT ACTIVITIES AT FRENCH LESSONS.

Bozina I.

Considered the use of information and communication technologies (ICT) in the project activities. With projects and ICT a teacher could improve the creative life and motivate students. The project with the help of ICT gives your students the opportunity to discover something new themselves, get prepared to learn all their lives.

Как оживить школьную жизнь? Как мотивировать учащихся? Для меня ответ очевиден – только используя творческий потенциал детей, занимаясь проектной деятельностью. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) повышает эффективность процесса обучения. С помощью проектов и ИКТ можно оживить школьную жизнь, мотивировать учащихся. Эти образовательные технологии способны значительно расширить рамки традиционного образования. Ребенку предоставляется широкое поле для созидания и творчества. Эти технологии личностно ориентированы, то есть ребенок совершает значимые для него действия, делает выводы из собственного опыта. Проект с помощью ИКТ может дать ребенку возможность открыть что-то самостоятельно, научить думать, принимать решения, быть готовым учиться всю жизнь.

Формируя тему проекта, стоит сразу же определить будущий «продукт» и то, как и перед кем, он будет представлен. Так, перспектива участия в городском конкурсе проектов «Мы и наша школа» на иностранных языках достойная цель. Соревнование мотивирует, тем более, что соперники – серьезные. Наш проект принял участие в городском конкурсе и занял первое место. Работая над проектом, я привлекла максимально широкий круг учащихся. В работе принимали участие учащиеся как начальной, так и средней школы. Умение работать в команде особенно актуально сегодня, поскольку оно востребовано на рынке труда, является необходимым условием карьерного роста. В результате работы ребята научились составлять презентации, сканировать фотографии, использовать такие программы как Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, работать в сети ИНТЕРНЕТ. Маршрут проекта обязательно включает в себя поиск информации, ее анализ, сравнение фактов, проведение микроисследований. Проектная деятельность – это всегда собственное открытие.



Рис. 1 Проект «Мы и наша школа»: авторы, работа и «продукт».

Специфика нашего предмета ставит перед учителем целый ряд проблем. Одна из них – что и как оценивать: проделанный поиск, самостоятельность и творчество, языковой уровень учащихся, оригинальность и технический уровень презентации, языковую культуру презентации? На мой взгляд, в проекте самым ценным является сам процесс творческой деятельности. Высшим баллом за проект будет удовольствие ученика, появившееся желание участвовать в следующем проекте и диплом победителя конкурса.

Ещё один важный момент: использование компьютерных презентаций облегчает работу учителя на уроке: экономит массу времени, дает возможность предоставить дополнительный интересный материал, увеличить коэффициент эффективности урока. Таким образом, активно внедряя в процесс обучения французскому языку информационно-коммуникационные технологии идет развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, а также наблюдается положительная динамика работ учащихся с использованием ИКТ, растет качество и уровень творческих работ.

#### Литература:

1. Разумихина Г.П. Работа над проектом или этапы большого пути Газета «Французский язык» №9 2008 г.
2. Хапева С.С., Жарков В.А., Пронин Н.А. Подготовка работников системы образования с новыми программными продуктами и современным оборудованием. – М., издательство МГОУ, 2008 г., 132 с.
3. ИНТЕРНЕТ-ресурс <http://www.openclass.ru/40811>