

Открытый урок по русскому языку.

ТЕМА: Упражнения в написании слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн.

ЦЕЛИ:

- обобщить и систематизировать знания учащихся о правописании буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн;
- вести работу над формированием навыка написания слов с данными буквосочетаниями. Продолжить работу над изучением словарных слов. Совершенствовать навыки каллиграфического письма;
- развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, память, внимание, расширять словарный запас учащихся;
- содействовать развития интереса к предмету.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Карточки с буквосочетаниями, словарным словом йогурт, предметные иллюстрации, карточки с кроссвордом.

Этапы, время	Ход урока	Примечания
1. Орг. момент	<ul style="list-style-type: none">- Все встали! Подровнялись!- Урок русского языка.- Приготовили всё необходимое к уроку.- Садитесь.	
2. Мин. чистопис.	<p style="text-align: center;"><i>Я тетрабочку открою И с наклоном положу. Я от вас друзья не скрою Ручку я вот так держу.</i></p>	
Запись числа	<ul style="list-style-type: none">- Проведём зарядку для пальчиков.- Какое сегодня число?- Сколько цифр нужно для записи числа?- Какие цифры возьмём?- Прокомментируйте запись числа. (18 апреля)- Прочитайте запись на второй строчке. (Классная работа)	Стихи уч-ся
Запись элементов букв	<ul style="list-style-type: none">- Какие опасные места мы должны запомнить?- Рассмотрите элементы букв на доске.- Назовите их.- Запишем эти элементы в тетради.- Какие буквы мы можем из них составить? (И, Й, Ш)- Запишем буквы рядом с образцом 2 раза.- Обратите внимание на высоту букв. Они не касаются вверху рабочей строки.	
Письмо слов, повтор правила	<ul style="list-style-type: none">- Придумайте слова, которые будут начинаться с этих букв. (Ира, Шура, Йошкар – Ола).- Какое правило мы должны помнить, чтобы	

<p>Работа над предлож.</p>	<p>написать эти слова правильно? - Запишем эти слова. - Прочитайте предложение. - О ком говорится в этом предложении? - Найдите рисунок девочек. - Что любят девочки? - А что такое йогурт? (молочный продукт) - Это слово новое, трудное, запомните, как оно пишется. - Проговорим слово орфографически. - Спишите предложение. - Подчеркните слово, которое нельзя перенести. - Почему? - Какие правила переноса слов мы знаем?</p>	<p>Карточка</p>
<p>3. Постан. целей</p>	<p>- Прочитайте тему урока (на доске) Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн) - Сегодня мы повторим написание этих и других буквосочетаний, познакомимся с новыми. - Вспомните, о правописании каких буквосочетаний мы говорили на прошлом уроке?</p>	
<p>4. Повтор. пройден.</p>	<p>- Ребята напомним правила их написания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В сочетаниях жи-ши Только и всегда пиши.</i> • <i>В сочетаниях ча-ща Пишем только букву а.</i> • <i>В сочетаниях чу-щу Пишут только букву у.</i> 	<p>Стихи карточки</p>
<p>Кроссворд</p>	<p>- А теперь посмотрим, как вы запомнили правило. - Сейчас мы будем разгадывать кроссворд - Придвинули карточки, слова будем записывать сразу в неё. 1. <i>Сами крошки, боятся кошки, под полом живут, всё туда несут (мыши).</i> 2. <i>Две сестрицы друг за другом пробегают круг за кругом (часы).</i> 3. <i>Драчуны и забияки, живут в воде, когти на спине (ерши).</i> 4. <i>Бегут по дорожке доски да ножки (лыжи).</i> 5. <i>Из горячего колодца через нос водица льётся (чайник)</i> 6. <i>Белые горошки на зелёных ножках (ландыши)</i></p>	
<p>Проверка</p>	<p>- Прочитайте слова, назовите орфограмму. - Ребята! В русском языке ещё есть</p>	

	<p>буквосочетания, написание которых мы должны знать твёрдо.</p> <p>- А какие это буквосочетания мы сейчас выясним.</p>	
5. Слов. работа	<p>- Прочитайте слова в тетради.</p> <p>- вставьте пропущенные безударные гласные, непроверяемые ударением.</p>	
6. Объясн. нового	<p><i>М.л.ко</i> <i>К.рпич</i> <i>.гурец</i></p> <p>- Образуйте от данных слов слова, отвечающие на вопрос какой?</p> <p><i>Какой? Молочный</i> <i>Кирпичный</i> <i>Огуречный</i></p>	
Вывод Работа по таблице	<p>- Запишем эти слова.</p> <p>- А как ласково назвать молоко? (молочко)</p> <p>- Найдите и назовите буквосочетания в словах.</p> <p>- Сделайте вывод, как пишутся эти буквосочетания.</p> <p>- Почему? (звук ч - всегда мягкий)</p> <p>- Буквосочетания чк-чн пишутся без ь знака.</p> <p>- Какие ещё буквосочетания пишутся без ь знака?</p> <p>- вспомните, в словах какой физминутки есть буквосочетание? (про мышей)</p> <p>- Теперь мы будем тренироваться грамотно писать слова с новыми буквосочетаниями.</p>	
7. Физмин.	<p>- Я буду показывать предмет, а вы должны изменить слово так, чтобы в нём появилось буквосочетание чк-чн.</p>	
8. Закрепл. Работа по предметным картинкам	<p><i>Стакан</i> <i>Лампа</i> <i>Диван</i> <i>Брюки</i> <i>Скакалки</i></p> <p>- Запись с комментированием.</p> <p>- Как написали все буквосочетания? (без ь)</p> <p>- Откройте учебник с...</p> <p>- Найдите упражнение...</p> <p>- Прочитайте задание.</p>	
Работа по учебнику	<p>- Какие же слова вы вытащили из колодца? (бочка, дочка, точка, ночка, бычки, ручка, тучка)</p> <p>- Объясните, кто такие бычки? (молодые быки)</p> <p>- А ещё это слово обозначает название морской</p>	

<p>лексич. работа</p> <p>Игра «Исправь слово»</p> <p>9. Итог</p>	<p>рыбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите слова, подчеркните сочетание. - Как написали буквосочетание чк? - Ребята! Мы научились писать буквосочетания в словах. - А наши друзья умеют это делать? - Давайте проверим, правильно ли написала слова мартышка. <p><i>Яичница, прозрачный, телефончик, ласточка, точка, очки, клеточка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему? - Итак, как пишутся буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу? - Что мы должны помнить про сочетания чк-чн? - Сегодня хорошо поработали: - Они заслужили наши аплодисменты. 	
--	---	--